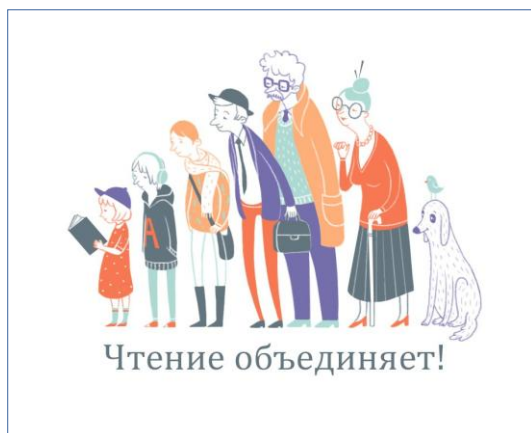


Как читают наши дети



Весной 2016 года ученики 4-х классов, кроме проверочных работ по математике, русскому языку и «Окружающему миру», выполнили работы, которые нельзя отнести к каким-то конкретным предметам, но крайне важные для дальнейшего образования и просто для жизни: работу по читательской грамотности (чтение и понимание текста) и групповой конструкторский или исследовательский проект.

К концу 4 класса в школе заканчивается обучение чтению. Дальше ребёнок будет учиться, читая учебные тексты немалого объема. И, как установлено во многих национальных и международных исследованиях, успехи детей в обучении, а потом и во взрослой жизни гораздо больше зависят, как он читает и понимает тексты, чем от его отметок по отдельным предметам.

В итоговую работу по чтению были включены три небольших текста о рождении снежинок и свойствах снега объемом около 500 слов и 15 заданий к ним. Что это были за задания? Их можно разделить на три группы. Первая группа – это задания, в которых требуется просто найти в тексте какие-то сведения. Вторая – это задания, где нужно поразмышлять о тексте: самому сделать какой-то вывод, увидеть сходства или отличия, объяснить причины, выделить главное. И третья – задания, которые предлагают так или иначе применить то новое, что ребенок узнал из текста, в другой ситуации. При этом вопросы заставляли ребенка обращаться не только к самим текстам, но и к иллюстрациям к ним.

*Больше **90%** четвероклассников нашего края вполне успешно справляются с работой по чтению и пониманию текста*
***36%** верно отвечают на большинство вопросов*
***2%** решают не более 3 заданий из 15*
***22%** четвероклассников не могут применить новые знания, которые они получили из текста*

Трудной ли была работа 2016 года? Судите сами. 91% школьников с ней справились, достигли базового уровня. Для этого нужно было набрать 7 баллов из 18 возможных. 36% четвероклассников показали повышенный уровень – набрали не менее 14 баллов. Предмета «Понимание текста» или «Читательская грамотность» в школе нет,

поэтому привычные 5-балльные отметки за эту работу не ставятся. Но зато каждый родитель может узнать, какой уровень работы с текстом показал его ребенок, и как он справился с каждой из трех групп заданий.

9% учеников с работой не справились. По разным причинам. Для одних детей русский язык не родной, другим трудно свободно читать из-за разного рода проблем со здоровьем, третьи не получили необходимой помощи со стороны взрослых. А такая помощь нужна не только в школе, но и дома.

Дома обязательно должны быть книги, которые ребенку интересны. Одному интересны сказки или детективы, а другому пираты и динозавры. Помогите ребенку научиться находить то, что ему понравится. Разговаривайте с детьми о том, что они читают или о том, что можно прочитать. А главное – не переставайте читать своим детям и читать вместе с ними!